

Università degli Studi di Verona
Prof. Luisa Saiani

Evidence-Based Practice
Passato, presente e futuro
Bologna 27 maggio 2017

Integrazione e sviluppi dell'EBP nella pratica clinica

Luisa Saiani
Università degli Studi di Verona

Università degli Studi di Verona
Prof. Luisa Saiani

Fattori che influenzano **positivamente** il processo di implementazione delle evidenze

- focalizzarsi su **temi prioritari** e su evidenze rilevanti
- sviluppo di **partnership strategiche**
- utilizzo di **strategie multiple** per un cambiamento efficace
- caratteristiche e approccio del **facilitatore**

(French et al., 2012)

Fattori che influenzano **negativamente** il processo di implementazione delle evidenze

- **manca**za di **coinvolgimento e di condivisione**
- **deficit di risorse**
- **dissonanze e conflitti**
- **funzioni e carico di lavoro del team**
- **manca**za di **sostenibilità e valutazione**

(Melissa et al. 2015)

Efficacia delle strategie di diffusione delle evidenze

Intervento	Efficacia
Distribuzione materiale educativo/formativo	Nessuna/debole
Processi di costruzione di consenso a livello locale	Debole
Incontri di formazione	Debole
Outreach visit/leader/champion	Buona
Audit e feedback	Buona
Reminder	Buona
Interventi multicomponenti	Buona
strategie di supporto e facilitazione	
educazione pianificata	
programmi di mentorship	
leader/coaching	

Triesems Storn, et al. 2014



Effetti sui professionisti dell'EBP

- Paradigma dell'EBP ha avvicinato linguaggi e approcci tra le diverse professioni
- Ha aumentato il confronto con culture «altre» e letteratura internazionale
- Ha favorito introduzione pratiche più appropriate
- Ha ridotto la variabilità di alcune pratiche
- Ha spostato l'attenzione sugli esiti dei pazienti

Riflessioni per continuare il cammino EBP nella giusta direzione

- l'abbandono di pratiche NON EB è ancora difficoltoso
- l'EBP serve per prendere decisioni...noi prendiamo decisioni assistenziali? Con quale frequenza e su quali ambiti?
- la condivisione delle scelte con il paziente, con la sua storia e situazione peculiare...non è ancora pratica sempre esercitata con il rischio di perdere l'equilibrio tra interventi EBP e caring
- un effetto collaterale: studiare su articoli e linee guida e dimenticare i testi (background)
-È da una **attenzione vigile alle storie delle persone/pazienti che nascono nuove domande, che possiamo verificare il senso e la ri-levanza delle evidenze, che siamo chiamati a decidere....**